HOY LEEMOS...

Un viaje a Singapur

Cuento de Verónica Navarro



1.º y 2.º de Primaria | 30-40 min

¿Qué vamos a descubrir?

Representar aumentos y disminuciones hasta diez, relacionando la historia con cantidades visibles.

¿Cuándo viene bien?

Al introducir problemas de cambio, sumar, restar y completar hasta diez.

Para empezar: Contar hasta diez y entender añadir y quitar en una colección.

Preparamos la mesa

10 tiras o fichas grandes y una rejilla de diez. El vídeo enlazado en el cuento ofrece otra forma de acceder a la historia.

1 Antes de abrir el cuento

¿Cómo podemos recordar cuántas rayas tiene Kian?

Preparad diez huecos y dejadlos vacíos: al principio Kian no tiene rayas.

2 Leemos con pequeñas paradas

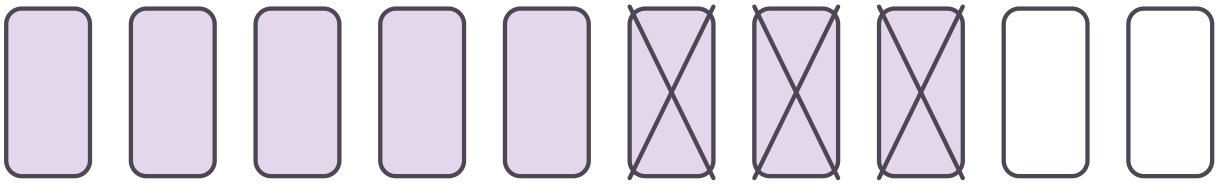
Representad los cambios: 0, 1, 2, 4 y 8 rayas. Preguntad cuántas se añaden cada vez.

Parad antes de quitar tres a ocho y antes de completar diez desde cinco. Dejad que anticipen y luego comprueben.

DEL CUENTO A NUESTRAS MANOS

Las rayas que vienen y van

Una propuesta para probar, conversar y explicar lo que vamos descubriendo.



Tenía 8. Quitamos 3. ¿Cuántas quedan?

1 Colocad ocho tiras y contadlas. Quitad tres y explicad qué parte desaparece y cuál permanece.

2 Pasad de cinco rayas a diez usando los huecos de la rejilla como ayuda.

3 Por turnos, inventad un cambio con las tiras. Otra persona cuenta con sus palabras qué ha ocurrido y lo representa con una operación.

Antes de recoger...

Kian tenía ocho rayas y pierde tres. ¿Cuántas conserva? Enséñalo de dos maneras.

Fíjate en esto: Distingue la cantidad inicial, el cambio y la cantidad final; comprueba con las tiras su explicación.

Y después del cuento... Tenéis una ficha imprimible aparte para dibujar, contar o representar. El adulto lee las consignas si hace falta; no es una prueba de velocidad.

A SU RITMO

Cada peque, su camino

Elige los apoyos y retos que ayuden a pensar, sin correr.

Si necesita una mano

- Leed el cuento en tramos y dejad la cantidad a la vista.
- Permitid quitar fichas antes de escribir 8 – 3.
- Usad dibujo, voz y materiales; aprovechad la versión signada según las necesidades del grupo.

Si quiere ir más allá

Esconded cuántas rayas se han añadido: «Tenía cinco y ahora tiene diez». ¿Qué cantidad falta en la historia?

Para comprobar juntos

- El recorrido del cuento es 0 → 1 → 2 → 4 → 8 → 5 → 10.
- Ficha: 8 – 3 = 5 y de 5 a 10 faltan 5.
- En el dibujo libre se acepta cualquier reparto que forme diez y pueda explicarse.

Unas pistas para acompañar bien

> La valía de Kian no depende de sus rayas: hablad también de ayudar, equivocarse y descansar.

> No hace falta convertir toda la lectura en una sucesión de preguntas: elegid dos o tres paradas.

Lo bonito es descubrirlo y poder explicarlo.

Leer el cuento original en CuentaMates

Cuento: Verónica Navarro. Actividades y guía didáctica: CuentaMates. Niveles y tiempos orientativos. Las propuestas de esta guía son nuevas y no se atribuyen a la autoría del relato.