HOY LEEMOS...

Riñas numéricas

Cuento de Paula Malara Saludes



1.º y 2.º de ESO

35-45 min

¿Qué vamos a descubrir?

Distinguir las reglas de suma y multiplicación de enteros y justificarlas con ejemplos.

¿Cuándo viene bien?

Al revisar signos y detectar la aplicación mecánica de una regla en una operación equivocada.

Para empezar: Localizar enteros en una recta y sumar números con signo.

Preparamos la mesa

Recta numérica y tarjetas de operaciones con paréntesis visibles.

1 Antes de abrir el cuento

¿Dos números negativos producen siempre un positivo?

Escribid $(-2) + (-3)$ y $(-2) \times (-3)$ sin resolverlos todavía.

2 Leemos con pequeñas paradas

Identificad qué operación sugieren los nacimientos del cuento: se trata de una metáfora del producto.

Cuando se unen los pueblos, separad el mensaje de convivencia de las afirmaciones sobre signos.

DEL CUENTO A NUESTRAS MANOS

La operación también importa

Una propuesta para probar, conversar y explicar lo que vamos descubriendo.

Suma y producto no dicen lo mismo

$$(-2) + (-3) = -5$$

$$(-2) \times (-3) = 6$$

1 Resolved (−2) + (−3) sobre una recta y comparad con el producto (−2) × (−3).

2 Construid una tabla con productos de −2 por 3, 2, 1, 0, −1, −2 y −3. Buscad el patrón al avanzar una columna.

3 Por parejas, escribid una afirmación verdadera y otra falsa sobre enteros. Otra pareja busca una prueba o un contraejemplo.

Antes de recoger...

¿Qué falta en la frase «menos con menos es más» para que tenga sentido matemático?

Fíjate en esto: Nombra la operación, distingue suma y producto y usa un patrón o contraejemplo para justificar.

A SU RITMO

Distintos caminos para avanzar

Elige los apoyos y retos que ayuden a pensar, sin correr.

Si necesita una mano

- Coloread el signo de operación y rodead los números con sus signos.
- Usad una tabla con los primeros productos resueltos.
- Practicad la suma por separado antes de mezclar operaciones.

Si quiere ir más allá

Comparad los productos de cero con las sumas que tienen cero. ¿Qué propiedades cambian?

Para comprobar juntos

- $(-2) + (-3) = -5$; $(-2) \times (-3) = 6$; $(-2) \times 3 = -6$.
- La tabla de productos es $-6, -4, -2, 0, 2, 4, 6$.
- El signo de una suma no se obtiene aplicando la regla de signos de la multiplicación.

Unas pistas para acompañar bien

> Los nacimientos son una metáfora, no un modelo biológico ni una explicación de relaciones personales.

> Que los emparejamientos se hagan al azar no garantiza una población exactamente mitad positiva y mitad negativa.

Lo bonito es descubrirlo y poder explicarlo.

Leer el cuento original en CuentaMates

Cuento: Paula Malara Saludes. Actividades y guía didáctica: CuentaMates. Niveles y tiempos orientativos. Las propuestas de esta guía son nuevas y no se atribuyen a la autoría del relato.