HOY LEEMOS...

Mate-aventuras en la granja

Cuento de Osvaldo Osuna y Berenice Reyes-Herrera



4.º a 6.º de Primaria **Varias sesiones de 40 min**

¿Qué vamos a descubrir?

Organizar pistas, representar procesos y comprobar soluciones de problemas con varias condiciones.

¿Cuándo viene bien?

En talleres de resolución de problemas; seleccionad un episodio de la granja por sesión.

Para empezar: Sumar y multiplicar, interpretar doble y mitad y registrar una sucesión de acciones.

Preparamos la mesa

Tarjetas que representen postes y huevos; dos recipientes dibujados de 3 y 5 litros y una tabla de estados.

1 Antes de abrir el cuento

¿Qué pistas nos dan y cuáles son imprescindibles?

Elegid un episodio: postes, jarras, huevos o el orden de las aves.

2 Leemos con pequeñas paradas

Con los postes, anotad que las cantidades totales son diferentes y al menos dos por persona.

Con las jarras, registrad qué contiene cada recipiente tras cada trasvase, no solo la cantidad que queremos obtener.

DEL CUENTO A NUESTRAS MANOS

El cuaderno de las primas

Una propuesta para probar, conversar y explicar lo que vamos descubriendo.



Anotamos cada paso. ¿Qué harías después?

1 Representad nueve postes y buscad tres cantidades distintas, cada una al menos dos. Identificad cuál corresponde a Pipa.

2 Probad el reto de las jarras con dibujos: llenad la de cinco, pasad a la de tres y anotad qué queda en cada una.

3 Calculad los tres encargos de huevos y comprobad el total. Explicad en qué orden se aplican triple y mitad.

Antes de recoger...

Sabemos quién llevó cuatro postes. ¿Las pistas permiten saber cuál de las otras primas llevó tres y cuál dos?

Fíjate en esto: Distingue una respuesta determinada de otra con varias posibilidades y verifica cada paso del proceso.

A SU RITMO

Cada peque, su camino

Elige los apoyos y retos que ayuden a pensar, sin correr.

Si necesita una mano

- Resolved un solo episodio y dramatizad cada acción.
- Usad una tabla con columnas «jarra de 3» y «jarra de 5».
- Construid triple y mitad con grupos visibles de fichas.

Si quiere ir más allá

Buscad una segunda estrategia para obtener cuatro litros y comparad el número de acciones que requiere.

Para comprobar juntos

- Los postes se distribuyen como 2, 3 y 4. Pipa lleva 4; las otras primas pueden intercambiar 2 y 3 porque no hay una pista que las distinga.
- Jarras, estados (3 L, 5 L): (0,5), (3,2), (0,2), (2,0), (2,5), (3,4). Quedan 4 litros en la de cinco.
- Huevos: 4, 12 y 6; en total, 22.
- El orden propuesto para las aves es blanca, rojiza, gallo, café y pinta, interpretando «en medio» como posición intermedia inmediata.

Unas pistas para acompañar bien

> Los recipientes se suponen sin graduación: no podemos medir directamente un litro a ojo.

> Aclarad las hipótesis en pistas de orden como «en medio». La tabla ayuda a comprobar una interpretación, no a ocultarla.

Lo bonito es descubrirlo y poder explicarlo.

Leer el cuento original en CuentaMates

Cuento: Osvaldo Osuna y Berenice Reyes-Herrera. Actividades y guía didáctica: CuentaMates. Niveles y tiempos orientativos. Las propuestas de esta guía son nuevas y no se atribuyen a la autoría del relato.