HOY LEEMOS...

Los tres árboles de Navidad

Autoría no indicada en la página del cuento.



1.º a 3.º de Primaria

35-45 min

¿Qué vamos a descubrir?

Comparar los lados de un triángulo y clasificarlo según sus longitudes.

¿Cuándo viene bien?

Al pasar de reconocer una forma a describir qué propiedades tiene.

Para empezar: Reconocer tres lados y comparar longitudes con una tira o una regla.

Preparamos la mesa

Tiras de papel, tres modelos de triángulos y una cuerda corta para comparar lados.

1 Antes de abrir el cuento

¿Todos los árboles triangulares tienen la misma forma?

Mostrad dos triángulos girados. Preguntad qué sigue siendo igual aunque los giremos.

2 Leemos con pequeñas paradas

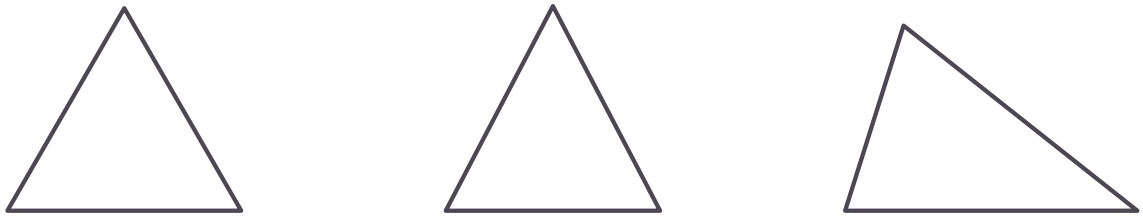
Con Abie, comparad sus tres lados. Con Pi, buscad los dos lados iguales.

Al aparecer Alma, comprobad sus tres longitudes. El final invita a componer una figura nueva con las tres piezas.

DEL CUENTO A NUESTRAS MANOS

Un bosque de triángulos

Una propuesta para probar, conversar y explicar lo que vamos descubriendo.



Tres iguales | Al menos dos iguales | Tres diferentes

1 Construid un triángulo con tres tiras iguales, otro con dos iguales y una distinta y un tercero con tres distintas. Comprobad que cierran.

2 Comparad lados superponiendo una tira; no os fiéis solo de la vista. Nombrad equilátero, isósceles y escaleno.

3 Girad las piezas y volved a clasificarlas. Después formad un árbol común sin perder la identidad de cada triángulo.

Antes de recoger...

Si giro el árbol de Alma, ¿deja de ser escaleno? Muéstralo comparando sus lados.

Fíjate en esto: Justifica la clasificación por las longitudes, sin depender del color ni de la orientación.

Y después del cuento... Tenéis una ficha imprimible aparte para dibujar, contar o representar. El adulto lee las consignas si hace falta; no es una prueba de velocidad.

A SU RITMO

Cada peque, su camino

Elige los apoyos y retos que ayuden a pensar, sin correr.

Si necesita una mano

- Usad primero dos modelos muy diferentes.
- Marcad con la misma señal los lados iguales.
- Aceptad descripciones como «tres iguales» antes del nombre técnico.

Si quiere ir más allá

¿Podemos construir un triángulo con tiras de 2, 3 y 6 unidades? Intentad cerrarlo y explicad qué ocurre.

Para comprobar juntos

- Los modelos de la ficha son, de izquierda a derecha: equilátero, isósceles no equilátero y escaleno.
- El primer modelo tiene tres lados iguales; el segundo, dos; el tercero, ninguno igual a otro.
- Con 2, 3 y 6 no se forma un triángulo: los dos lados menores juntos no alcanzan al mayor.

Unas pistas para acompañar bien

> Usamos la clasificación inclusiva: un isósceles tiene al menos dos lados iguales; por eso los equiláteros también cumplen esa propiedad.

> Medimos la silueta triangular del dibujo, no un árbol real. No hace falta abordar las alturas gigantes del relato.

Lo bonito es descubrirlo y poder explicarlo.

Leer el cuento original en CuentaMates

Cuento: No indicada en la página del cuento. Actividades y guía didáctica: CuentaMates. Niveles y tiempos orientativos. Las propuestas de esta guía son nuevas y no se atribuyen a la autoría del relato.