HOY LEEMOS...

Las unidades que llegaron a ser decenas

Cuento de Luz del Olmo



1.º y 2.º de Primaria **35-45 min**

¿Qué vamos a descubrir?

Entender una decena como diez unidades agrupadas y representar números del 10 al 19.

¿Cuándo viene bien?

Antes o durante el trabajo de valor posicional, para dar sentido a los números de dos cifras.

Para empezar: Contar hasta veinte y formar una colección de diez objetos.

Preparamos la mesa

20 palitos, gomas o bolsas para formar grupos de diez, y una tabla con columnas de decenas y unidades.

1 Antes de abrir el cuento

¿Cómo podemos guardar catorce palitos para ver rápidamente cuántos son?

Dejad que propongan grupos y comparad sus maneras de organizar la colección.

2 Leemos con pequeñas paradas

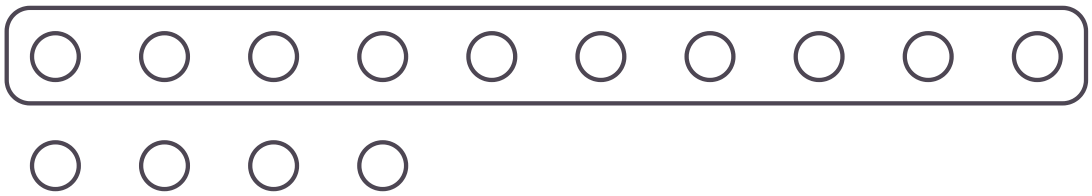
Al aparecer el diez, construid un paquete de diez unidades y comprobad que sigue conteniendo diez.

Parad en once, doce y quince. Representad un grupo de diez y las unidades sueltas que corresponden.

DEL CUENTO A NUESTRAS MANOS

La familia de las decenas

Una propuesta para probar, conversar y explicar lo que vamos descubriendo.



$$14 = 10 + 4$$

1 Contad catorce palitos. Agrupad diez en un paquete y dejad cuatro sueltos.

2 Colocad el paquete en decenas y los cuatro palitos en unidades. Relacionad el modelo con 14 = 10 + 4.

3 Pedid diecisiete y comprobadlo. Después abrid el paquete: ¿ha cambiado la cantidad o solo la organización?

Antes de recoger...

¿Una decena y cuatro unidades son cinco cosas o catorce unidades? Explícalo con los palitos.

Fíjate en esto: Conserva la cantidad al agrupar y desagrupar, y relaciona cada cifra con su valor.

Y después del cuento... Tenéis una ficha imprimible aparte para dibujar, contar o representar. El adulto lee las consignas si hace falta; no es una prueba de velocidad.

A SU RITMO

Cada peque, su camino

Elige los apoyos y retos que ayuden a pensar, sin correr.

Si necesita una mano

- Preparad una tira con diez huecos para formar el paquete.
- Mantened visibles los diez palitos agrupados.
- Usad 10, 11 y 12 antes de pasar a otros números.

Si quiere ir más allá

Construid veinte con dos paquetes. ¿Cuántas unidades hay aunque no quede ninguna suelta?

Para comprobar juntos

- Ficha: 14 contiene 1 decena y 4 unidades; 17, 1 decena y 7 unidades.
- 20 contiene 2 decenas y 0 unidades sueltas, pero equivale a 20 unidades.
- Abrir el paquete cambia la representación, no el total.

Unas pistas para acompañar bien

> El 1 representa una decena cuando está en esa posición; no tiene siempre el valor diez.

> Distinguid el símbolo escrito, el paquete y la cantidad que representa. No basta con aprender dos columnas de memoria.

Lo bonito es descubrirlo y poder explicarlo.

Leer el cuento original en CuentaMates

Cuento: Luz del Olmo. Actividades y guía didáctica: CuentaMates. Niveles y tiempos orientativos. Las propuestas de esta guía son nuevas y no se atribuyen a la autoría del relato.