HOY LEEMOS...

La gran aventura de Tringlix

Cuento de Raquel García Lozano



4-6 años · con acompañamiento **25-35 min**

¿Qué vamos a descubrir?

Clasificar objetos atendiendo a un criterio y explicar qué tienen en común.

¿Cuándo viene bien?

Al trabajar comparación de tamaños, atributos y descarte de opciones mediante pistas.

Para empezar: Comparar dos objetos y seguir una consigna oral sencilla.

Preparamos la mesa

Tarjetas grandes con formas de distinto tamaño y textura dibujada; dos aros de clasificación. No hacen falta semillas reales.

1 Antes de abrir el cuento

¿Qué pista nos ayuda a reconocer una cosa sin decir su nombre?

Comparad dos tarjetas por tamaño y después por textura.

2 Leemos con pequeñas paradas

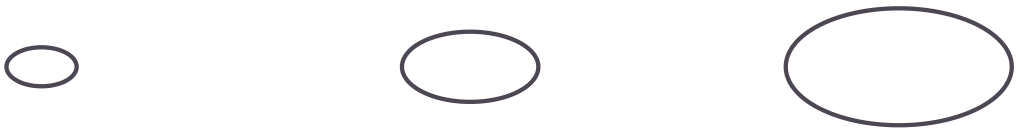
Con cada pista de Circuix, señalad qué opciones siguen siendo posibles.

Si la historia propone probar una semilla con la boca, sustituid esa prueba por una tarjeta de información. Las tarjetas no se chupan.

DEL CUENTO A NUESTRAS MANOS

Detectives de las pistas

Una propuesta para probar, conversar y explicar lo que vamos descubriendo.



Miramos. Comparamos. Explicamos la pista.

1 Preparad seis tarjetas: grandes y pequeñas, lisas y rayadas. Elegid una como referencia de tamaño.

2 Separad primero las más pequeñas que la referencia. Entre ellas, buscad las rayadas.

3 Una persona elige una tarjeta y da pistas de una en una. Las demás explican por qué descartan cada opción.

Antes de recoger...

Una tarjeta es pequeña y rayada. ¿Basta con que cumpla solo una de las dos pistas?

Fíjate en esto: Mantiene el criterio acordado y reconoce cuándo debe cumplir dos condiciones a la vez.

Y después del cuento... Tenéis una ficha imprimible aparte para dibujar, contar o representar. El adulto lee las consignas si hace falta; no es una prueba de velocidad.

A SU RITMO

Cada peque, su camino

Elige los apoyos y retos que ayuden a pensar, sin correr.

Si necesita una mano

- Usad tres tarjetas y una única pista al principio.
- Representad cada atributo con un dibujo.
- Permitid separar físicamente las opciones descartadas.

Si quiere ir más allá

Cread una pista que deje dos soluciones y otra que deje una sola. ¿Qué información adicional necesitamos?

Para comprobar juntos

- La ficha compara figuras impresas, no tamaños reales de especies de semillas.
- Se rodea la figura mayor de las tres; en la segunda propuesta se agrupa por el criterio elegido y se explica.
- Una tarjeta debe ser pequeña y rayada para cumplir las dos condiciones.

Unas pistas para acompañar bien

> No se prueban semillas con la boca ni se imitan las pruebas de dureza pisándolas: la actividad utiliza tarjetas.

> Las características del relato se tratan como pistas de ficción; no son una guía botánica para identificar semillas.

Lo bonito es descubrirlo y poder explicarlo.

Leer el cuento original en CuentaMates

Cuento: Raquel García Lozano. Actividades y guía didáctica: CuentaMates. Niveles y tiempos orientativos. Las propuestas de esta guía son nuevas y no se atribuyen a la autoría del relato.