HOY LEEMOS...

La fiesta de los números

Cuento de Ana Aured



1.º y 2.º de Primaria **25-35 min**

¿Qué vamos a descubrir?

Descomponer diez en dos partes y relacionar distintas parejas que forman el mismo total.

¿Cuándo viene bien?

Para construir los amigos del diez mediante lectura, movimiento y representación.

Para empezar: Contar hasta diez y distinguir una parte del total.

Preparamos la mesa

Diez fichas, dos recipientes y una rejilla de diez con dos filas de cinco.

1 Antes de abrir el cuento

¿Qué parejas podrían invitar al número diez a bailar?

Mostrad seis fichas de las diez y preguntad qué parte falta.

2 Leemos con pequeñas paradas

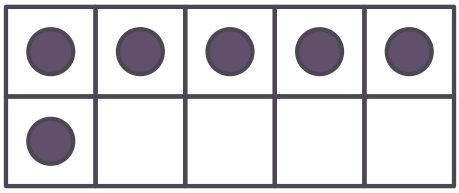
Parad con la pareja seis y cuatro; representadla antes de seguir.

Haced lo mismo con ocho y dos, siete y tres. ¿Qué tienen en común estas parejas?

DEL CUENTO A NUESTRAS MANOS

Las parejas del baile

Una propuesta para probar, conversar y explicar lo que vamos descubriendo.



$$6 + 4 = 10$$

Dos partes. Un total.

1 Colocad seis fichas en una rejilla de diez. Completad los huecos y explicad la pareja 6 y 4.

2 Construid 8 y 2, después 7 y 3. Buscad semejanzas y diferencias sin cambiar el total.

3 Una persona propone una parte y otra completa diez. Dejad constancia dibujando las dos partes.

Antes de recoger...

Si una parte crece en una ficha y el total sigue siendo diez, ¿qué le pasa a la otra parte?

Fíjate en esto: Encuentra un complemento y explica que ambas partes deben conservar el total diez.

Y después del cuento... Tenéis una ficha imprimible aparte para dibujar, contar o representar. El adulto lee las consignas si hace falta; no es una prueba de velocidad.

A SU RITMO

Cada peque, su camino

Elige los apoyos y retos que ayuden a pensar, sin correr.

Si necesita una mano

- Mantened las diez casillas visibles.
- Usad dos formas de marcar, además del color.
- Permitid mover fichas antes de registrar una suma.

Si quiere ir más allá

Ordenad todas las parejas y buscad un patrón. Incluid el cero aunque en la fiesta aparezcan los números del uno al diez.

Para comprobar juntos

- Ficha: a 6 le faltan 4; a 7, 3; a 8, 2.
- Son válidas las parejas 0-10, 1-9, 2-8, 3-7, 4-6 y 5-5, además de sus órdenes invertidos.
- Si una parte aumenta una unidad y el total permanece, la otra disminuye una unidad.

Unas pistas para acompañar bien

> Las personalidades de los números son recursos literarios, no propiedades matemáticas.

> Un mismo total admite muchas descomposiciones; no hay una pareja favorita que invalide a las demás.

Lo bonito es descubrirlo y poder explicarlo.

Leer el cuento original en CuentaMates

Cuento: Ana Aured. Actividades y guía didáctica: CuentaMates. Niveles y tiempos orientativos. Las propuestas de esta guía son nuevas y no se atribuyen a la autoría del relato.