HOY LEEMOS...

La araña Elisa

Cuento de Llanos Galietero Sánchez



4-6 años · con acompañamiento **20-30 min**

¿Qué vamos a descubrir?

Contar una colección pequeña sin repetir ni saltarse objetos y decir cuántos hay en total.

¿Cuándo viene bien?

En una lectura compartida sobre primavera, para explorar conteo y correspondencia uno a uno.

Para empezar: Seguir una consigna oral y señalar o mover objetos; no hace falta leer ni escribir números.

Preparamos la mesa

Fichas grandes, dibujos de una mariquita y un árbol, lápices o ceras.

1 Antes de abrir el cuento

¿Qué cosas pequeñas podríamos contar en un paseo?

Contad tres fichas despacio, tocando cada una una sola vez.

2 Leemos con pequeñas paradas

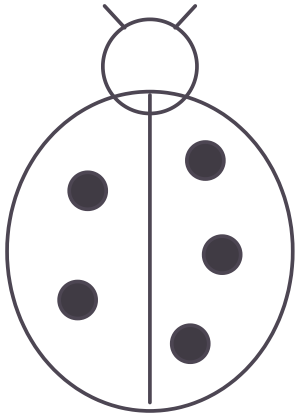
Cuando un animal pide ayuda, detened la lectura y contad los elementos que se vean en la ilustración disponible.

Volved a la última palabra numérica: si hemos llegado a cinco, ¿cuántos hay en total?

DEL CUENTO A NUESTRAS MANOS

Ayudamos a Elisa a contar

Una propuesta para probar, conversar y explicar lo que vamos descubriendo.



1 Preparad una mariquita de papel con cinco lunares móviles. Contadlos señalando uno cada vez.

2 Cambiad de sitio los mismos lunares. ¿Hay más, menos o los mismos? Comprobadlo.

3 Una persona pide cuatro lunares para su mariquita; la otra los prepara y ambas comprueban la cantidad.

Antes de recoger...

¿Cómo podemos contar los lunares sin contar uno dos veces?

Fíjate en esto: Coordina cada palabra con un objeto y usa el último número para responder cuántos hay.

Y después del cuento... Tenéis una ficha imprimible aparte para dibujar, contar o representar. El adulto lee las consignas si hace falta; no es una prueba de velocidad.

A SU RITMO

Cada peque, su camino

Elige los apoyos y retos que ayuden a pensar, sin correr.

Si necesita una mano

- Empezad con dos o tres lunares grandes.
- Separad a un lado los que ya habéis contado.
- Aceptad señalar, mostrar dedos o dar la cantidad pedida.

Si quiere ir más allá

Añadid un lunar y anticipad el nuevo total. Después comparad dos mariquitas con cantidades diferentes.

Para comprobar juntos

- La mariquita de nuestra ficha tiene 5 lunares; al añadir uno, tendrá 6.
- La segunda propuesta pide dibujar 4 lunares. Se comprueba contando, sin exigir una colocación concreta.
- Son cantidades nuevas para jugar: el texto del cuento no fija cuántas manchas tiene cada animal.

Unas pistas para acompañar bien

> La ficha la lee el adulto. Es una invitación para contar y dibujar, no para completar deprisa.

> En el cuento no hay cantidades cerradas para las manchas; elegid pocas y aumentad solo cuando resulte cómodo.

Lo bonito es descubrirlo y poder explicarlo.

Leer el cuento original en CuentaMates

Cuento: Llanos Galietero Sánchez. Actividades y guía didáctica: CuentaMates. Niveles y tiempos orientativos. Las propuestas de esta guía son nuevas y no se atribuyen a la autoría del relato.