HOY LEEMOS...

Goro el ogro

Cuento de Javier Rodrigo Hitos · música e interpretación: Alfonso Rodrigo Hitos



1.º y 2.º de Primaria **25-35 min**

¿Qué vamos a descubrir?

Sumar contando hacia delante desde una cantidad conocida, sin empezar siempre por uno.

¿Cuándo viene bien?

Al pasar de contar todos los objetos a continuar desde un sumando.

Para empezar: Recitar y seguir la secuencia numérica hasta veinte.

Preparamos la mesa

Una recta de 0 a 20, una ficha para mover y cinco contadores grandes.

1 Antes de abrir el cuento

Si ya sabemos que hay quince, ¿necesitamos volver a empezar en uno?

Localizad quince en la recta y contad los números que vienen después.

2 Leemos con pequeñas paradas

Escuchad qué propone Gora para resolver quince más cinco.

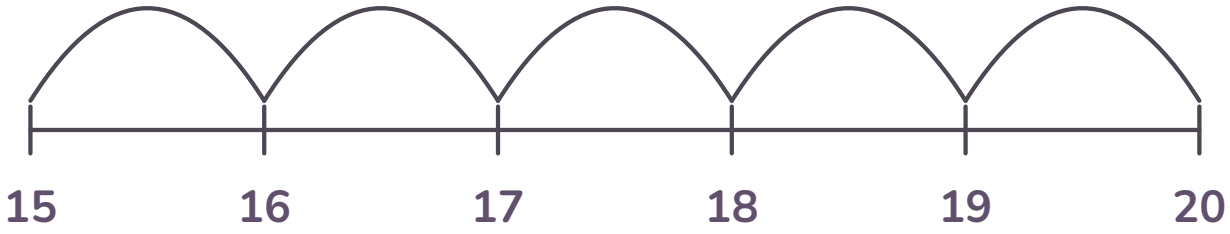
Haced una pausa y representad cada nuevo número con un salto. Aquí buscamos comprender, no ganar por velocidad.

DEL CUENTO A NUESTRAS MANOS

Cinco saltos con Goro y Gora

Una propuesta para probar, conversar y explicar lo que vamos descubriendo.

Cinco saltos de una unidad



1 Colocad una ficha en 15. Preparad cinco contadores para registrar los saltos.

2 Dad cinco saltos de una unidad: 16, 17, 18, 19 y 20. Retirad un contador con cada salto.

3 Probad 8 + 2 y 6 + 3. Una persona mueve y otra explica el punto de salida, el cambio y la llegada.

Antes de recoger...

¿Por qué el primer salto acaba en dieciséis y no en quince?

Fíjate en esto: No cuenta la casilla de salida como un salto y llega a la cantidad final tras añadir exactamente lo pedido.

Y después del cuento... Tenéis una ficha imprimible aparte para dibujar, contar o representar. El adulto lee las consignas si hace falta; no es una prueba de velocidad.

A SU RITMO

Cada peque, su camino

Elige los apoyos y retos que ayuden a pensar, sin correr.

Si necesita una mano

- Empezad con números menores y dos saltos.
- Marcamos con una flecha cada desplazamiento.
- Permitid mover una ficha o señalar en lugar de saltar físicamente.

Si quiere ir más allá

Comparad 5 + 15 con 15 + 5. ¿Cuál resulta más cómodo para contar hacia delante y por qué?

Para comprobar juntos

- 15 + 5 = 20, 8 + 2 = 10 y 6 + 3 = 9.
- En la ficha se rodea el 20 después de cinco saltos desde 15.
- Empezar por el sumando mayor puede reducir el número de pasos, sin cambiar la suma.

Unas pistas para acompañar bien

> El enfado y la competición pertenecen al diálogo teatral; no los usamos para presionar a quien calcula.

> Los saltos representan intervalos de una unidad, no el número de marcas de la recta.

Lo bonito es descubrirlo y poder explicarlo.

Leer el cuento original en CuentaMates

Cuento: Javier Rodrigo Hitos · música e interpretación: Alfonso Rodrigo Hitos. Actividades y guía didáctica: CuentaMates. Niveles y tiempos orientativos. Las propuestas de esta guía son nuevas y no se atribuyen a la autoría del relato.