HOY LEEMOS...

El tapón de leche que cobró vida

Cuento de Alejandra Fernández



1.º y 2.º de Primaria **30-40 min**

¿Qué vamos a descubrir?

Comprender que diez objetos pueden repartirse entre dos lugares sin que cambie el total.

¿Cuándo viene bien?

Al explorar los amigos del diez, la resta y la relación entre una parte y lo que falta.

Para empezar: Contar hasta diez señalando un objeto por palabra y reconocer dos grupos.

Preparamos la mesa

10 fichas grandes o tapones, una caja y dos espacios de trabajo. Con peques, elegir piezas que puedan manejar con facilidad.

1 Antes de abrir el cuento

¿Puede una caja esconder una parte de nuestros diez tesoros?

Contad las diez piezas y dejad claro que no vamos a añadir ni perder ninguna.

2 Leemos con pequeñas paradas

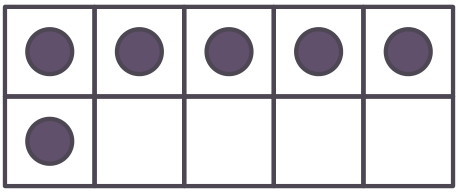
Parad cuando Aitor guarda el primer tapón: ¿cuántos están dentro y cuántos fuera?

Al llegar a cinco, comparad las dos partes. Anticipad el siguiente reparto antes de mover una pieza.

DEL CUENTO A NUESTRAS MANOS

La caja de los diez tesoros

Una propuesta para probar, conversar y explicar lo que vamos descubriendo.



$$6 + 4 = 10$$

Dos partes. Un total.

1 Poned diez fichas en la mesa. Guardad tres en la caja y contad las que quedan fuera.

2 Abrid la caja para comprobar que las dos partes siguen formando diez. Representad 3 + 7 = 10.

3 Cambiad los papeles: una persona esconde una parte y la otra averigua cuántas hay sin volver a contar las diez.

Antes de recoger...

Si hay seis dentro de la caja, ¿cuántos quedan fuera? ¿Cómo lo sabes?

Fíjate en esto: Relaciona las dos partes con el total y comprueba su respuesta al abrir la caja.

Y después del cuento... Tenéis una ficha imprimible aparte para dibujar, contar o representar. El adulto lee las consignas si hace falta; no es una prueba de velocidad.

A SU RITMO

Cada peque, su camino

Elige los apoyos y retos que ayuden a pensar, sin correr.

Si necesita una mano

- Dejad visibles las dos partes antes de usar la caja opaca.
- Usad una rejilla de diez para ver los huecos que faltan.
- Empezad con cinco fichas si diez resulta demasiado.

Si quiere ir más allá

Buscad todos los repartos de diez sin olvidar 0 y 10. ¿Qué cambia al intercambiar las partes?

Para comprobar juntos

- 3 dentro y 7 fuera; 6 dentro y 4 fuera.
- La ficha: al colorear 3 de los 10 tapones, quedan 7 sin colorear; si hay 6 en la caja, quedan 4 en la mesa.
- La última propuesta admite cualquier pareja de cantidades enteras no negativas que sume 10.

Unas pistas para acompañar bien

> El relato está ambientado en el confinamiento; presentadlo como una historia situada en aquel momento.

> La magia pertenece al cuento. En la actividad, las fichas conservan su cantidad al cambiar de lugar.

Lo bonito es descubrirlo y poder explicarlo.

Leer el cuento original en CuentaMates

Cuento: Alejandra Fernández. Actividades y guía didáctica: CuentaMates. Niveles y tiempos orientativos. Las propuestas de esta guía son nuevas y no se atribuyen a la autoría del relato.