HOY LEEMOS...

El pingüino Fifino y el número 5

Cuento de Concha Rodríguez Sánchez



3-5 años · con acompañamiento **15-25 min**

¿Qué vamos a descubrir?

Relacionar cinco acciones con la secuencia de uno a cinco y con su cantidad final.

¿Cuándo viene bien?

En una lectura breve para contar, moverse o representar una sucesión de pasos.

Para empezar: Participar en una consigna oral y señalar o desplazar una figura.

Preparamos la mesa

Un pingüino de papel, cinco bases de papel y cinco fichas grandes. También se puede jugar sobre una mesa.

1 Antes de abrir el cuento

¿Cuántos pasos hay hasta mamá?

Colocad cinco bases en un camino y recorrédlo despacio.

2 Leemos con pequeñas paradas

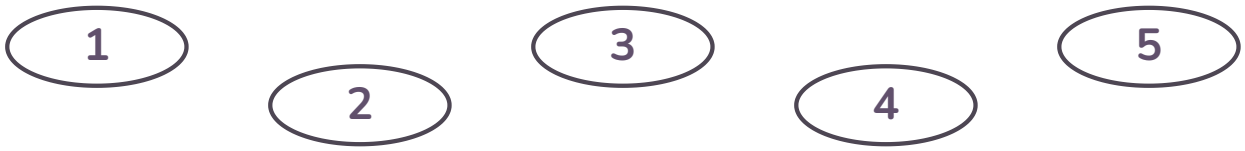
Movemos el pingüino una base por cada salto que dice la rima.

Al llegar al quinto, preguntamos cuántos saltos ha dado en total, sin volver a empezar automáticamente.

DEL CUENTO A NUESTRAS MANOS

Cinco pasos hasta mamá

Una propuesta para probar, conversar y explicar lo que vamos descubriendo.



Una palabra por cada paso

1 Recorred un camino de cinco bases. En cada desplazamiento decimos un solo número.

2 Colocad una ficha en cada base para recordar los saltos realizados.

3 Volved a empezar cambiando la separación entre las bases. ¿Sigue habiendo cinco pasos en nuestro juego?

Antes de recoger...

Si hacemos los pasos más largos pero pisamos las mismas cinco bases, ¿cuántas veces hemos saltado?

Fíjate en esto: Coordina cada acción con una palabra numérica y reconoce cinco como cantidad total.

Y después del cuento... Tenéis una ficha imprimible aparte para dibujar, contar o representar. El adulto lee las consignas si hace falta; no es una prueba de velocidad.

A SU RITMO

Cada peque, su camino

Elige los apoyos y retos que ayuden a pensar, sin correr.

Si necesita una mano

- Empezad con dos o tres bases.
- Contad juntos y permitid mover el pingüino sentado.
- Separad las bases para que sea fácil distinguir cada parada.

Si quiere ir más allá

Usad la versión inglesa y contad one, two, three, four, five, manteniendo la misma correspondencia.

Para comprobar juntos

- En el camino de la ficha hay cinco bases y la quinta es la última.
- La segunda propuesta pide dibujar cinco peces; se acepta cualquier distribución.
- La distancia entre las bases no cambia cuántas bases hay.

Unas pistas para acompañar bien

> No se necesita escribir números ni completar trazos para mostrar comprensión.

> Elegid la lengua que el grupo pueda seguir; la versión inglesa es una opción, no un requisito.

Lo bonito es descubrirlo y poder explicarlo.

Leer el cuento original en CuentaMates

Cuento: Concha Rodríguez Sánchez. Actividades y guía didáctica: CuentaMates. Niveles y tiempos orientativos. Las propuestas de esta guía son nuevas y no se atribuyen a la autoría del relato.