HOY LEEMOS...

El misterio de la clase de 2ºA

Cuento de Alejandra Fernández



2.º y 3.º de Primaria · lectura por episodios **Varias sesiones de 30-40 min**

¿Qué vamos a descubrir?

Representar un problema con dibujos o barras y comprobar que la respuesta satisface las pistas.

¿Cuándo viene bien?

Como aventura de resolución de problemas; elegid un reto por sesión, sin intentar resolverlos todos de una vez.

Para empezar: Comparar cantidades y comprender dobles, mitades y sumas sencillas. Cada episodio requiere apoyos distintos.

Preparamos la mesa

Fichas, papel, tiras para barras y palitos sin punta. La ficha imprimible se centra en la pista de los cocos.

1 Antes de abrir el cuento

¿Qué sabemos, qué buscamos y cómo podríamos dibujarlo?

Contad que se trata de un viaje de ficción con varias pistas. Hoy elegiremos una.

2 Leemos con pequeñas paradas

Parad con dos cocos de ocho kilos en total: ¿qué estamos suponiendo de los dos cocos?

En el reto del líder, distinguimos cabeza, cuerpo y cola. En el de los palos, no olvidamos contar también los triángulos grandes.

DEL CUENTO A NUESTRAS MANOS

La pista de los cocos

Una propuesta para probar, conversar y explicar lo que vamos descubriendo.



Los cocos de este modelo tienen igual masa.

1 Representad dos cocos iguales que, juntos, pesan 8 kg. Repartid ocho fichas en dos grupos iguales.

2 En la otra báscula hay un coco igual y una bolsa de plátanos: juntos pesan 9 kg. Sustituid el coco por sus cuatro fichas.

3 Buscad el valor de la bolsa y comprobad las dos básculas. Después inventad otra pista con objetos de igual masa.

Antes de recoger...

¿Por qué podemos restar cuatro a nueve? ¿Qué representa cada cantidad?

Fíjate en esto: Usa la igualdad de masas asumida para hallar el coco y comprueba que la bolsa satisface ambas pistas.

Y después del cuento... Tenéis una ficha imprimible aparte para dibujar, contar o representar. El adulto lee las consignas si hace falta; no es una prueba de velocidad.

A SU RITMO

Cada peque, su camino

Elige los apoyos y retos que ayuden a pensar, sin correr.

Si necesita una mano

- Trabajad solo la pista de los cocos y usad fichas como unidades de masa.
- Dibujad una báscula antes de escribir operaciones.
- Leed las pistas de una en una y dejadlas visibles.

Si quiere ir más allá

La cola mide lo mismo que cabeza y cuerpo juntos. Si el cuerpo supera a la cabeza en 20 cm y la cola al cuerpo en 32 cm, dibujad las tres barras.

Para comprobar juntos

- Cada coco pesa 4 kg y la bolsa de plátanos 5 kg, suponiendo cocos de igual masa.
- Reto del líder: cabeza 32 cm, cuerpo 52 cm, cola 84 cm; longitud total 168 cm.
- El acertijo de las cifras usa tres veces el dígito 5: 55 + 5 = 60. No son tres sumandos iguales.
- La ficha: coco 4 kg, bolsa 5 kg; en el nuevo reparto de 12 fichas en 3 bolsas hay 4 por bolsa.

Unas pistas para acompañar bien

> La excursión y sus datos forman parte de una ficción; la guía no los presenta como información actual sobre fauna, viajes o cargos públicos.

> En la pista de los cocos, igual masa es una hipótesis del modelo. Si no se acepta, faltan datos para determinar cada coco.

> Para el reto de palos, consultad las imágenes originales: la disposición inicial es parte del enunciado.

Lo bonito es descubrirlo y poder explicarlo.

Leer el cuento original en CuentaMates

Cuento: Alejandra Fernández. Actividades y guía didáctica: CuentaMates. Niveles y tiempos orientativos. Las propuestas de esta guía son nuevas y no se atribuyen a la autoría del relato.