HOY LEEMOS...

# El cuadrilátero y sus amigos matemáticos

Cuento de Cristina Nieto Barrueco



**4.º a 6.º de Primaria** **40-50 min**

## ¿Qué vamos a descubrir?

Distinguir el perímetro de una figura del área de su interior y elegir una manera válida de calcular cada uno.

## ¿Cuándo viene bien?

Al explorar medidas de polígonos y comparar figuras con la misma área o el mismo perímetro.

**Para empezar:** Medir segmentos, sumar longitudes y contar cuadrados de una cuadrícula.

### Preparamos la mesa

Papel cuadriculado, regla, hilo para rodear figuras y cuadrados de papel.

## 1 Antes de abrir el cuento

¿Medir el borde de una ciudad es lo mismo que medir cuánto espacio ocupa?

Rodead un rectángulo con un hilo y cubrid después su interior con cuadrados.

## 2 Leemos con pequeñas paradas

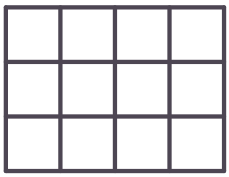
Al llegar a la tienda de medidas, distinguimos qué magnitud necesita el cuadrilátero.

La aventura reúne muchos contenidos. Elegimos perímetro y área como hilo de esta sesión; los demás pueden esperar.

DEL CUENTO A NUESTRAS MANOS

# Reconstruimos la ciudad cuadrícola

Una propuesta para probar, conversar y explicar lo que vamos descubriendo.



4 × 3



6 × 2

**Mismo suelo… ¿la misma valla?**

**1** Dibujad un rectángulo de 4 por 3 unidades. Contad los cuadrados interiores y sumad sus cuatro lados.

**2** Construid otro rectángulo de 6 por 2. Comparad área y perímetro con el primero.

**3** Diseñad una nueva parcela y explicad qué cantidad de valla y qué cantidad de suelo necesitaría.

## Antes de recoger…

Dos parcelas tienen doce cuadrados de suelo. ¿Necesitarán la misma valla?

**Fíjate en esto:** Distingue unidades de longitud y unidades cuadradas, y justifica por separado área y perímetro.

A SU RITMO

# Cada peque, su camino

Elige los apoyos y retos que ayuden a pensar, sin correr.

## Si necesita una mano

- Contad cuadrados antes de usar fórmulas.
- Recorred el borde con el dedo o con hilo.
- Elegid una misma unidad de cuadrícula para ambas figuras.

## Si quiere ir más allá

Buscad todos los rectángulos de lados enteros positivos y área 12. ¿Cuál tiene el menor perímetro?

## Para comprobar juntos

- 4 × 3: área 12 unidades cuadradas y perímetro 14 unidades.
- 6 × 2: área 12 unidades cuadradas y perímetro 16 unidades.
- Con lados enteros, las parejas son 1-12, 2-6 y 3-4; el menor perímetro es 14.

## Unas pistas para acompañar bien

> El perímetro se obtiene sumando todos los lados. Multiplicar dos medidas sirve para el área de un rectángulo, no para cualquier cuadrilátero.

> El duelo cronometrado es parte de la ficción. La actividad premia explicar y comprobar, sin exigir rapidez.

**Lo bonito es descubrirlo y poder explicarlo.**

Leer el cuento original en CuentaMates

Cuento: Cristina Nieto Barrueco. Actividades y guía didáctica: CuentaMates. Niveles y tiempos orientativos. Las propuestas de esta guía son nuevas y no se atribuyen a la autoría del relato.