HOY LEEMOS...

Calculando en el país de los números

Cuento de Irene Bethencourt



2.º y 3.º de Primaria

35-45 min

¿Qué vamos a descubrir?

Interpretar una división como formar grupos iguales y relacionarla con sumas repetidas.

¿Cuándo viene bien?

Al introducir la división por agrupamiento y los saltos de veinte hasta cien.

Para empezar: Contar de diez en diez y reconocer grupos de la misma cantidad.

Preparamos la mesa

Fichas o dibujos que representen 100 invitados y cinco tarjetas-mesa. Cada mesa admite 20 personas.

1 Antes de abrir el cuento

Si conocemos cuántas personas caben en una mesa, ¿cómo sabremos cuántas mesas preparar?

Empezad con diez invitados y mesas de dos para ensayar la idea.

2 Leemos con pequeñas paradas

Marcamos 20, 40 y 60 invitados sentados. ¿Cuántas mesas llevamos?

Antes del baile, preguntad si formar grupos de cuatro significa lo mismo que sentarse de veinte en veinte.

DEL CUENTO A NUESTRAS MANOS

Organizamos la fiesta de otoño

Una propuesta para probar, conversar y explicar lo que vamos descubriendo.



¿Cuántas mesas para 100 invitados?

1 Representad cien invitados como diez grupos de diez. Juntad dos grupos de diez en cada mesa.

2 Contad las mesas y escribid 20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 100; relacionadlo con 100 ÷ 20 = 5.

3 Volved al baile y formad grupos de cuatro. Buscad una estrategia sin volver a contar las cien fichas una a una.

Antes de recoger...

¿El cinco nos dice personas por mesa o número de mesas? ¿Dónde se ve en el dibujo?

Fíjate en esto: Distingue el tamaño de cada grupo del número de grupos y comprueba la multiplicación correspondiente.

Y después del cuento... Tenéis una ficha imprimible aparte para dibujar, contar o representar. El adulto lee las consignas si hace falta; no es una prueba de velocidad.

A SU RITMO

Cada peque, su camino

Elige los apoyos y retos que ayuden a pensar, sin correr.

Si necesita una mano

- Usad primero 20 invitados y mesas de cinco.
- Representad una decena con una tira de diez marcas.
- Dejad escritas las cantidades de cada mesa mientras organizáis.

Si quiere ir más allá

Comparad cien invitados en mesas de diez, veinte o veinticinco: ¿qué cambia y qué permanece?

Para comprobar juntos

- Para 100 invitados en mesas de 20 hacen falta 5 mesas; para 40, 2 mesas.
- El baile forma 25 grupos de 4.
- Con mesas de 10, 20 y 25 hacen falta 10, 5 y 4 mesas, respectivamente.

Unas pistas para acompañar bien

> En esta actividad conocemos el tamaño del grupo y buscamos cuántos grupos hay.

> La simplificación $100 \div 20 = 10 \div 2$ funciona porque dividimos ambos números entre diez; no es una regla de borrar ceros sin entenderla.

Lo bonito es descubrirlo y poder explicarlo.

Leer el cuento original en CuentaMates

Cuento: Irene Bethencourt. Actividades y guía didáctica: CuentaMates. Niveles y tiempos orientativos. Las propuestas de esta guía son nuevas y no se atribuyen a la autoría del relato.